

# VISA TROIS EN UN (Lire, Ecrire, Calculer) – 80 Heures

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

*L'objectif de la formation est l'acquisition des savoirs et compétences qui permettent à chacun d'évoluer de façon autonome dans les situations les plus diverses et les plus courantes de la vie économique, sociale et professionnelle.*

*Mieux écrire et parler (comprendre, s'exprimer, rédiger une lettre, préparer un entretien d'embauche...)*

*Mieux calculer (gestion de son budget, surfaces, volumes, distances, pourcentages...)*

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

## PRÉ-REQUIS

Conformément au cahier des charges de la RCVDL, le candidat doit avoir plus de 16 ans et être sorti du système scolaire. Aucun autre prérequis n'est exigé. Cependant, une forte motivation, un projet professionnel ou de vie seront un atout lors de l'entretien initial. Ce visa s'adresse prioritairement au public demandeur d'emploi, salariés fragilisés et personnes éloignées de la formation

## DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 80 heures

Horaires adaptés à vos disponibilités

## DÉLAIS D'ACCÈS À LA FORMATION

De 48 heures à 1 mois

## NB DE PARTICIPANTS

COUPE 10-12 personnes

## FINANCEMENT DE LA FORMATION

Programme régional 2024 : Savoirs de base  
La Région CVDL prend en charge l'intégralité de la formation

Pour toute demande d'inscription et/ou toute demande spécifique d'adaptation liée au handicap, contactez-nous par email sur :

[emerfor@gmail.com](mailto:emerfor@gmail.com)



## CONTACT :

[info@emergenceformation.com](mailto:info@emergenceformation.com)

ORLEANS : 02 38 77 15 46

GIEN : 02 38 38 20 94

## CONTENU DE LA FORMATION

- Ecouter et comprendre pour suivre une conversation
- S'exprimer à l'oral pour participer, échanger, collaborer
- Lire et comprendre pour traiter des informations
- Ecrire pour rédiger, communiquer
- Décrire et Formuler pour transmettre des informations
- Se repérer dans l'univers des nombres pour calculer
- Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations
- Lire et calculer des unités de mesures de temps, des quantités.
- Se repérer dans l'espace pour s'orienter
- Restituer oralement un raisonnement mathématique
- Comprendre et situer le rôle des connaissances et des compétences en science et technologie
- Accéder aux principaux domaines de culture

## MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Parcours modularisé, individualisé et personnalisé en fonction des besoins de chaque apprenant. Apprentissage par la pratique. Sessions divisées en séquences. Exercices pratiques récapitulatifs des thèmes abordés. Progression par Modules.

## PROFIL DU (DES) FORMATEUR(S)

Formateur Français/Maths – Entre 2 et 25 ans d'expérience

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation préformation pour définir les besoins et le parcours de formation, évaluation à chaud pour mesurer l'assimilation et l'implication de l'apprenant, évaluations à froid, sous forme de quiz individualisés, pour consolider les connaissances et les transformer en compétences.

## MOYENS TECHNIQUES

Salles équipées de PC portables en réseau. Rétro projecteur.  
Supports de formation écrits et illustrés, ouvrages professionnels.  
Livrets de formation et d'apprentissage

## EN OPTION PASSAGE CERTIFICATION LEVELTEL (CPF)